

Dodatek č. 6 ke Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ Dříteň

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP pro 1. ročník dle modelového předmětového ŠVP

Škola: Základní škola a Mateřská škola Dříteň

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Vlasáková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Petra Lýsenko-Chvílová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Dodatek k ŠVP byl projednán školskou radou dne X.X. 2025

1. Úvodní ustanovení

Tento dodatek byl vypracován jako příloha ke stávajícímu ŠVP ZŠ Dříteň a stanovuje úpravy platné od 1. 9. 2025 pro 1. ročník vzdělávání podle modelového předmětového ŠVP. Model plně reflektuje revize nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Škola se zapojila do pilotního ověřování tohoto modelu. Díky tomuto dodatku je nový učební plán jasně vymezen a organizován jako rozšíření stávajícího ŠVP.

2. Pilotní zapojení školy

ZŠ Dříteň je zařazena mezi školy, které pilotně ověřují modelový předmětový ŠVP revidovaného RVP ZV. Cílem je vyzkoušet praktickou využitelnost modelu při tvorbě konkrétních učebních plánů a ověřit funkčnost doplněného ŠVP v praxi. Pilotáž probíhá v období 2025/2026 – 2026/2027) pod záštitou Národního pedagogického institutu MŠMT (Npi ČR).

3. Školní učební plán

Škola respektuje modelové zaměření na minimální společný základ s možností využití disponibilní dotace podle vlastních potřeb. Disponibilní hodiny jsou využity pro Čtenářské a pisatelské dílny tak, aby podpořily individuální rozvoj žáků. Časová dotace předmětů Školního učebního plánu pro 1. ročník splňuje plány pro celkový úhrn vyučovacích hodin jednotlivých předmětů 1. stupně. Celkem se jedná o 20 vyučovacích hodin týdně – 18 hodin tvoří společný základ a 2 hodiny jsou čerpány z disponibilní časové dotace. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Žáci první třídy budou mít nově ve školním roce 2025/2026 organizované také Třídnické hodiny. Jedná se o patnáctiminutové bloky jednou týdně zaměřené na třídní klima a práci s třídním kolektivem.

Vzdělávací obory – předměty	
Český jazyk (Čj)	5
Anglický jazyk (Aj)	1
Matematika (M)	4

Člověk a jeho svět (Čljs)	2
Pracovní činnosti (PČ)	1
Osobnostní rozvoj (Osr)	1
Tělesná výchova (Tv)	2
Hudební, taneční a dramatická výchova (HTDv)	1
Výtvarná výchova (Vv)	1
Týdenní časová dotace předmětů společného základu	18
Čtenářské a pisatelské dílny (ČPd)	2
Týdenní disponibilní časová dotace	2
Týdenní dotace celkem	20

4. Vzdělávací strategie, charakteristiky jednotlivých vyučovacích předmětů, očekávané výsledky učení (OVU)

K očekávaným výsledkům učení vedeme žáky prostřednictvím Klíčových kompetencí: kompetence k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, kulturní a digitální.

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	CHARAKTERISTIKA A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE	OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ ŽÁKA
Český jazyk (Čj)	Výuka čtení probíhá metodou Sfumato – pomalé, klidné čtení bez nátlaku na výkon. Důraz je kladen na postupné osvojování hlásek, písmen a slabik, na správné dýchání, intonaci a porozumění textu. Psaní probíhá formou nácviku správného držení tužky, uvolňovacích cviků a postupného psaní písmen a krátkých slov. Hlavním cílem je vzbudit u dětí radost z objevování jazyka a čtení.	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v písmenech a hláskách - spojuje písmena do slabik a jednoduchých slov - čte krátký text pomalu a s porozuměním - rozumí jednoduchým pokynům a příběhům - dokáže převyprávět krátký příběh svými slovy - zapisuje jednotlivá písmena a krátká slova - učí se správně vyslovovat, dýchat a používat hlas
Anglický jazyk (Aj)	Výuka probíhá formou her, písní, říkanek a pohybových aktivit. Cílem je vybudovat pozitivní vztah k cizímu jazyku, osvojit si základní slovní zásobu a jednoduché komunikační dovednosti.	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché pokyny učitele - používá základní slova a fráze (pozdravy, barvy, čísla, předměty) - zpívá jednoduché anglické písně, zapojuje se do říkanek - rozumí přiřazení obrázků a slov - zapojuje se do her vedených v angličtině
Matematika (M)	Rozvíjí logické a prostorové myšlení, schopnost řešit problémy a pracovat s chybou. Žáci se učí základním početním operacím, sčítání a odčítání, poznávají čísla a tvary. Výuka je propojena s praktickými situacemi z běžného života. Vyučování je orientováno na budování schémat pomocí metody Hejného.	<ul style="list-style-type: none"> - počítá do 20 (dopředu i zpětně) - řeší jednoduché slovní úlohy - používá základní matematické pojmy (více, méně, rovno) - poznává a pojmenovává základní geometrické tvary - porovnává velikosti a množství předmětů - chápe význam čísel v běžných situacích
Člověk a jeho svět (Čljs)	Vede žáky k poznávání sebe sama, rodiny, školy, přírody a společnosti. Důraz je kladen na badatelsky orientované učení, pozorování a práci s konkrétními situacemi. Žáci se učí základům orientace v čase a prostoru, pravidlům bezpečného chování a zdravého životního stylu.	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve škole a ve svém okolí - popíše členy rodiny a jejich role - chápe základní pravidla soužití a bezpečného chování - poznává základní přírodní jevy a změny během roku

		<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje zásady zdravého životního stylu - pojmenuje části lidského těla
Pracovní činnosti (Pč)	Podporují manuální zručnost, tvořivost a praktické dovednosti. Žáci se učí používat jednoduché pracovní pomůcky, materiály a nástroje. Důraz je kladen na bezpečnost a schopnost dokončit práci.	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá jednoduché pracovní postupy - pracuje podle obrázkového nebo slovního návodu - používá základní pracovní nástroje - dbá na čistotu a pořádek při práci - dodržuje zásady bezpečnosti - dokončí započatou práci
Osobnostní rozvoj (Osr)	Rozvoj sebereflexe, empatie, spolupráce a odpovědnosti. Výuka je založena na aktivitách podporujících třídní klima, práci s emocemi a řešení modelových situací.	<ul style="list-style-type: none"> - poznává a pojmenovává své pocity - dodržuje pravidla třídy - spolupracuje s ostatními - dokáže vyjádřit, co se mu daří a co potřebuje zlepšit - respektuje druhé a učí se toleranci - zvládá základní techniky sebeovládání
Tělesná výchova (Tv)	Podporuje všestranný pohybový rozvoj, radost z pohybu a zdravý životní styl. Výuka je založena na pohybových hrách, cvičeních a aktivitách na čerstvém vzduchu.	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní lokomoční pohyby (běh, skok, hod) - hraje jednoduché pohybové hry podle pravidel - respektuje spoluhráče a rozhodčího - rozvíjí pohybovou koordinaci - zná základní zásady bezpečnosti při sportu - má radost z pohybu
Hudební, taneční a dramatická výchova (HTDv)	Rozvíjí hudební a rytmické cítění, práci s hlasem a pohybem. Podporuje tvořivost, dramatické vyjadřování a spolupráci. Výuka zahrnuje zpěv, rytmická cvičení, pohybové hry a jednoduché dramatizace.	<ul style="list-style-type: none"> - zpívá jednoduché lidové a dětské písně - doprovází zpěv pohybem nebo jednoduchým rytmickým nástrojem - reaguje na hudbu pohybem - zapojuje se do dramatických a tanečních her - spolupracuje ve skupině
Výtvarná výchova (Vv)	Podporuje tvořivost, estetické cítění a vyjadřování prostřednictvím různých výtvarných technik. Žáci pracují s různými materiály a učí se vnímat barvy, tvary, proporce.	<ul style="list-style-type: none"> - používá základní výtvarné techniky (kresba, malba, koláž) - tvoří podle vlastní fantazie i podle zadání - rozlišuje základní barvy a tvary - dokáže vyjádřit náladu či příběh výtvarně - dbá na pořádek a pečlivost při práci
Čtenářské a pisatelské dílny (ČPd)	Děti se seznamují s knihami a příběhy přiměřenými věku. Výuka probíhá formou společného čtení, vyprávění a rozhovorů o příbězích. Podporujeme radost z četby a vnímání obsahu. V pisatelské dílně si děti zkoušejí jednoduché zápisy – kresby, krátká slova, své jméno, později krátké věty. Důležitá je možnost sdílet vlastní zážitky a nápady.	<ul style="list-style-type: none"> - naslouchá čtenému textu a vyjadřuje, co se mu líbí - dokáže ukázat v knize obrázek a popsat, co na něm vidí - převypráví jednoduchý příběh vlastními slovy - kresbou nebo krátkým zápisem vyjádří své myšlenky - zapíše své jméno a postupně krátká slova - sdílí s ostatními, co si pamatuje nebo co ho zaujalo
Třídní hodiny (Th)	Slouží k posilování třídního klimatu, rozvoji vztahů mezi žáky a řešení aktuálních problémů. Jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování a podporu spolupráce.	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje pravidla kolektivu - aktivně se zapojuje do činností - dokáže vyjádřit své potřeby a názory - naslouchá druhým a reaguje přiměřeně - podílí se na vytváření společných pravidel třídy

5. Závěrečná ustanovení

Tento dodatek ke ŠVP byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 2025. Je platný od 1. 9. 2025 a platí po dobu pilotního ověření (školní rok 2025/2026).