



# **Základní škola a Mateřská škola Dříteň**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**



Zpracovala Mgr. Blanka Vlasáková

**Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. tyto části:**

- Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
- Přehled oborů vzdělávání
- Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

## **Základní údaje o škole**

|                 |                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:    | Základní škola a Mateřská škola Dříteň                                                                                                  |
| Sídlo:          | Dříteň 153, 373 51 Dříteň                                                                                                               |
| Zřizovatel:     | Obec Dříteň                                                                                                                             |
| Právní norma:   | Příspěvková organizace                                                                                                                  |
| IČ:             | 75000024                                                                                                                                |
| Vedení školy:   | Mgr. Blanka Vlasáková – ředitelka ZŠ a MŠ,<br>Mgr. Blanka Bunešová – zástupkyně<br>ředitelky<br>Mgr. Romana Píchová – zástupkyně pro MŠ |
| Webové stránky: | <a href="http://zsmsdriten.cz">http://zsmsdriten.cz</a>                                                                                 |

## **Charakteristika školy**

Škola je plně organizovanou základní školou. Součástí školy je mateřská škola, školní jídelna a školní družina. Takto je také zařazena do sítě škol. Je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření.

ZŠ a MŠ je spádovou školou pro tyto obce: Strachovice, Chvalešovice, Malešice, Záblatí, Záblatíčko, Velice, Nákrří, Radomilice, Libív a Kočín. Na druhý stupeň ZŠ sem přicházejí žáci z Olešníka, žáky školy jsou i děti z jiných okolních obcí.

ZŠ a MŠ využívá 4 budovy: budovu č. 153 (ZŠ), budovu č. 265 (MŠ), budovu č. 61 (ZŠ, ŠD a MŠ) a sportovní halu jako tělocvičnu.

V budově č. 153 má k dispozici 10 učeben, multimediální učebnu a jazykovou učebnu, v budově č. 265 má k dispozici 3 třídy MŠ, v budově č. 61 jsou 2 třídy 1. stupně, tři oddělení ŠD, dvě odborné učebny pro pracovní činnosti (kuchyňka, dílna) a 1 třída MŠ.

Škola používá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách, hospodářské pracovnice, všech kabinetů a školní jídelny.

Využíván je školní pozemek u ZŠ a dopravní hřiště na pozemku MŠ.

## Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2021/2021 sešla 3x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

Členové školské rady:

| <b>jméno</b>            | <b>zastupuje</b>       | <b>funkce</b> |
|-------------------------|------------------------|---------------|
| Mgr. Blanka Bunešová    | pedagogické pracovníky |               |
| Mgr. Kateřina Faktorová | pedagogické pracovníky |               |
| Josef Kudrle            | zřizovatele            |               |
| Bc. Eva Zimová          | zřizovatele            |               |
| Mgr. Juraj Papan        | rodiče                 | předseda      |
| Petra Šímová            | rodiče                 |               |

## Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Obor základního vzdělávání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 –C/01

### Učební plány ZŠ

#### Školní vzdělávací program základního vzdělávání ZŠ a MŠ Dříteň

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětů - 1. stupeň:

| <b>předmět</b> | <b>ročník</b> | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk    |               | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Anglický jazyk |               | -         | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Prvouka        |               | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -         | -         |
| Vlastivěda     |               | -         | -         | -         | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Matematika     |               | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Přírodověda    |               | -         | -         | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| H. výchova     |               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| V. výchova     |               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Pr. činnosti   |               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| T. výchova     |               | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Dram. výchova  |               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | -         | -         |
| Informatika    |               | -         | -         | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
|                |               | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |

..

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň:

| Vzdělávací oblast                                | Zahrnuté obory                       | Vyučovací předmět        | Ročník |    |    |    | Z toho disponibilní | Celkem | Součet za oblast |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|---------------------|--------|------------------|
|                                                  |                                      |                          | 6.     | 7. | 8. | 9. |                     |        |                  |
| Jazyk a jazyková komunikace                      | Český jazyk a literatura             | Český jazyk a literatura | 4      | 4  | 4  | 4  | 1                   | 16     | 34               |
|                                                  | Cizí jazyk                           | Anglický                 | 3      | 3  | 3  | 3  | 0                   | 12     |                  |
|                                                  | Další cizí jazyk                     | Německý                  |        | 2  | 2  | 2  | 6                   | 6      |                  |
| Matematika a její aplikace                       | Matematika a její aplikace           | Matematika               | 4      | 4  | 4  | 4  | 1                   | 16     | 16               |
| Člověk a příroda                                 | Fyzika                               | Fyzika                   | 1      | 2  | 1  | 2  | 3                   | 6      | 24               |
|                                                  | Chemie                               | Chemie                   | 0      | 0  | 2  | 2  |                     | 4      |                  |
|                                                  | Přírodopis                           | Přírodopis               | 2      | 2  | 1  | 1  |                     | 6      |                  |
|                                                  | Zeměpis                              | Zeměpis                  | 2      | 2  | 2  | 2  |                     | 8      |                  |
| Člověk a společnost                              | Výchova k občanství                  | Výchova k občanství      | 2      | 2  | 2  | 1  | 3                   | 7      | 14               |
|                                                  | Dějepis                              | Dějepis                  | 2      | 2  | 1  | 2  |                     | 7      |                  |
| Informační a komunikační technologie             | Informační a komunikační technologie | Informatika              | 1      | 1  | 1  | 1  | 3                   | 4      | 4                |
| Člověk a svět práce                              | Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 1      | 1  | 1  | 1  | 1                   | 4      | 4                |
| Umění a kultura                                  | Hudební výchova                      | Hudební výchova          | 1      | 1  | 1  | 1  | 0                   | 4      | 10               |
|                                                  | Výtvarná výchova                     | Výtvarná výchova         | 2      | 1  | 2  | 1  |                     | 6      |                  |
| Člověk a zdraví                                  | Výchova ke zdraví                    | Výchova ke zdraví        | 1      | 0  | 0  | 1  | 0                   | 2      | 10               |
|                                                  | Tělesná výchova                      | Tělesná výchova          | 2      | 2  | 2  | 2  | 0                   | 8      |                  |
| Volitelné předměty                               |                                      |                          | 2      | 1  | 1  | 1  | 5                   | 5      | 5                |
| Nový vyučovací předmět – Environmentální výchova |                                      |                          | 0      | 0  | 1  | 0  | 1                   | 1      | 1                |
| Celková povinná časová dotace                    |                                      |                          | 30     | 30 | 31 | 31 | 24                  |        | 122              |

**Volitelné předměty: Etiketa, Mediální výchova**

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Celkový přehled o pracovnících

**Ředitelka školy:** Mgr. Blanka Vlasáková

**Zástupkyně ředitelky ZŠ:** Mgr. Blanka Bunešová

**Zástupkyně ředitelky pro MŠ:** Mgr. Romana Píchová

**Výchovná poradkyně a metodička 2. st.:** Mgr. Věra Koudelková

**Školní metodička prevence:** Mgr. Magdalena Broučková

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Kateřina Faktorová

**Metodik ICT:** Ing. Miloš Vlasák

**Metodička 1. stupně a zdravotnice:** Mgr. Kateřina Rušínová

**Metodička EVVO:** Mgr. Věra Kučerová

**Vedoucí jídelny a hospodářka:** Petra Šimová

**Školník:** Karel Tůma

**Školní asistentka:** Bc. Pavlína Valentová

### **Učitelé 1. stupně**

1. ročník: Mgr. Lucie Šnajdarová

2. ročník: Mgr. Kateřina Rušínová

3. ročník: Mgr. Valerie Soukupová

4. ročník: Mgr. Eva Marešová

5. ročník: Mgr. Lucie Mühlsteinová

Mgr. Blanka Bunešová

### **Učitelé 2. stupně**

Mgr. Blanka Vlasáková: Čj - D

Mgr. Věra Kučerová: PŘ – Ch

Mgr. Věra Koudelková: Z – Nj

Mgr. et Ing. Lucie Rajtmajerová: M (1. pololetí), od 2. pololetí Mgr. Pavla Stulíková: M - Tv

Mgr. Magdalena Broučková: Čj – Vob

Mgr. Marie Sedláková: Vv - Čj

Ing. Jan Koudelka: Aj

Mgr. Kateřina Faktorová: 1. stupeň, Tv

Ing. Miloš Vlasák: technické předměty

### **Asistenti pedagoga**

Martin Šnajdar: 1. třída

Simona Kolářová: 3. třída, od 1. 5. Martina Rečková

Ing. Ingrid Poláková: 6. třída

Bc. Adéla Pavlovič: 8. třída

### **Vychovatelky školní družiny**

Mgr. Barbara Voráčková, vedoucí vychovatelka

Jana Krejčová

Bc. Pavlína Valentová

### **Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis

Počet zapsaných žáků: 32

Počet žádostí o odklad školní docházky: 5

Počet udělených odkladů: 5

Počet neudělených odkladů: 0

Do jiné ZŠ: 1 (mimo území ČR)

PŠD v cizině: 1 (kmenová škola ZŠ a MŠ Dříteň)

Počet žáků přijatých do 1. ročníků: 25 (+1)

#### **Celkový přehled o třídách**

| Třída | Třídní učitel     | Počet žáků |
|-------|-------------------|------------|
| 1.    | Mgr. Šnajdarová   | 24         |
| 2.    | Mgr. Rušínová     | 24         |
| 3.    | Mgr. Soukupová    | 16         |
| 4.    | Mgr. Marešová     | 24         |
| 5.    | Mgr. Mühlsteinová | 20         |
| 6.    | Mgr. Koudelková   | 30         |
| 7.    | Mgr. Broučková    | 25         |
| 8.    | Mgr. Kučerová     | 21         |
| 9.    | Mgr. Sedláková    | 25         |

**Celkem: 209**

#### **Údaje o výsledcích vzdělávání**

| Třída | Průměrná známka | Počet vyznamenání |
|-------|-----------------|-------------------|
| 1.    | 1,00            | 24                |
| 2.    | 1,06            | 24                |
| 3.    | 1,15            | 15                |
| 4.    | 1,35            | 19                |
| 5.    | 1,36            | 14                |
| 6.    | 1,55            | 14                |
| 7.    | 1,73            | 9                 |
| 8.    | 1,64            | 7                 |
| 9.    | 1,54            | 10                |

Výše uvedená tabulka dává kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihuje však složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň znalostí.

Žákům ohroženým školním neúspěchem bylo poskytnuto doučování v rámci Národního plánu doučování.

### Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022

| Třída | víceletá gymnázia | Gymnázia | Střední odborné školy | SOŠ čtyřleté obory | SOŠ tříleté obory | Soukromé střední školy | Soukromá učiliště |
|-------|-------------------|----------|-----------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| 5.    | 3                 | -        | -                     | -                  | -                 | -                      | -                 |
| 7.    | -                 | -        | -                     | -                  | -                 | -                      | -                 |
| 8.    | -                 | -        | -                     | -                  | 1                 | -                      | -                 |
| 9.    | -                 | 1        | 15                    | -                  | 7                 | 2                      | -                 |

K údajům, které rovněž určitým způsobem vypovídají o úrovni vzdělávací práce, patří přehled o umístění žáků po ukončení základního vzdělávání.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – sociálně patologické jevy

ŠMP – školní metodik prevence

Prevence sociálně patologických jevů patřila k důležitým úkolům školy. Počet a nebezpečnost jevů se dařilo minimalizovat, a to zejména plněním následujících úkolů:

- zpracováním a důsledným plněním MPP
- aktivní činností každého zaměstnance při zjištění SPJ ve škole
- důslednou a okamžitou spoluprací s rodinou při zjištění SPJ
- okamžitým řešením SPJ ve spolupráci s výchovnou komisí
- důsledným uplatňováním „Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky (čj. 28275/2000-22)

### Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

| Druh SPJ | krádeže | neomluvené hodiny | alkohol | kouření | ostatní drogy | agresivní formy chování | Snížená známka z chování |
|----------|---------|-------------------|---------|---------|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Počet    | 0       | 0                 | 0       | 2       | 0             | 0                       | 2                        |

### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity                              | kdy              | Vedoucí programu                    |
|---------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Informace o SPJ na webových stránkách školy | průběžně         | zástupkyně                          |
| Informace o SPJ na nástěnce školy           | průběžně         | ŠMP                                 |
| Konzultační hodiny pro rodiče               | září - červen    | ŠMP                                 |
| Besídky, vystoupení                         | květen<br>červen | Vedoucí MS 1. stupně<br>TU 9. třídy |
| Sběr papíru                                 | září - červen    | E. Marešová                         |
| Semináře pro rodiče                         | květen           | Výchovná<br>poradkyně               |

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Smyslem DVPP je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Škola organizovala DVPP podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu bylo přihlíženo zejména k zájmu školy, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno v zařízeních DVPP a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Došlo k malé revizi Rámcově vzdělávacího programu (RVP) ve vzdělávací oblasti informatika. Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie byla nahrazena vzdělávací oblastí informatika s novým obsahem. Zároveň byla mezi klíčové kompetence doplněna kompetence digitální. Školy mohou zahájit vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytvořeného podle revidovaného RVP ZV nejdříve 1. 9. 2021 a nejpozději pak od 1. 9. 2023 ve všech ročnících 1. stupně (4. a 5. třída), od 1. 9. 2024 pak ve všech ročnících druhého stupně. Konkrétní postup náběhu je na rozhodnutí ředitele školy.

**Škola zahájila dle rozhodnutí ředitelky vzdělávání podle ŠVP vytvořeného podle revidovaného RVP ZV s novou vzdělávací oblastí informatika od 1. 9. 2021, proto DVPP všech učitelů bylo zaměřené na proškolení nové vzdělávací oblasti informatika** (Revize RVP – nová informatika, rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, základy programování, informační, digitální a datová gramotnost, robotika, první kroky algoritmizace a programování).

Škola je zapojena do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ a v rámci tohoto projektu se v průběhu školního roku pedagogové zúčastnili seminářů, aby se vzdělávali v oblasti inkluze.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bylo **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na

- nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

## **Samostudium**

Samostudium bylo zaměřeno na různé společné oblasti (nové zákony, vyhlášky) a na odborné vzdělávání dle aprobací, na studium odborné literatury. Všichni pedagogičtí pracovníci vyčerpali všech 12 dní, které nabízí zákon č. 563/2004 Sb.

## **Vzdělávání vedení školy**

### **Ředitelka:**

Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi

Účast na valné hromadě AŘZŠ ČR (Asociace ředitelů základních škol České republiky)

Účast na krajském jednání CZESHA (Unie školských asociací ČR) jako regionální zástupce AŘZŠ

Účast na jednání rady a regionálních zástupců AŘZŠ ČR

Společné vzdělávání

Aktuální problémy školství

Postavení ředitele v systému vzdělávání

Příprava projektů

Účast na semináři pro vedení v rámci projektu Společného vzdělávání

Revize RVP ZV – nová informatika pro ředitele

APIV B (projekt společného vzdělávání)

Online setkávání Pracovní skupiny vzdělávání při Regionální stálé konferenci Jihočeského kraje

Samostudium: změny ve školské legislativě, odborná literatura, odborné časopisy, vyhlášky MŠMT

#### **Zástupkyně:**

Účast na semináři pro vedení v rámci projektu Společného vzdělávání

Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání učitelů nové informatiky

APIV B (projekt společného vzdělávání)

Samostudium: změny ve školské legislativě, odborná literatura, odborné časopisy

#### **Pedagogové:**

Školení metodiků ŠVP

Školení ICT - webináře

Čtenářská gramotnost

Webináře k nové informatice

APIV B: seminář k projektu společného vzdělávání

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- ❖ adaptační kurz 6. třídy
- ❖ fotografování 1. třídy do MF Dnes
- ❖ planetárium ŠD v Českých Budějovicích
- ❖ Vzdělání a řemeslo, 9. třída
- ❖ pěvecká soutěž Jarní petrklíč v Praze
- ❖ beseda 8. a 9. třídy k volbě povolání (ÚP)
- ❖ volba učitelů do školské rady
- ❖ Mikulášská besídka pro MŠ a 1. stupeň
- ❖ exkurze 8. a 9. třídy ve střední škole Hněvkovice
- ❖ lyžařský kurz pro žáky 2. stupně
- ❖ beseda Vzpoura úrazům
- ❖ přednáška pro 8. a 9. třídu Energetická gramotnost
- ❖ ekologický kurz pro 7. a 8. třídu
- ❖ planetárium, 5. třída
- ❖ školní kolo Pěvecké soutěže
- ❖ preventivní program pro 2. stupeň (THEIA)
- ❖ zápis do 1. třídy
- ❖ pěvecká soutěž Jihočeský zvonek
- ❖ turnaj ve vybíjené, 1. stupeň
- ❖ přírodovědná exkurze 1. a 2. třídy v Semenci
- ❖ projektový den ke Dni Země
- ❖ dopravní soutěž 4., 5. – 9. třídy
- ❖ čarodějnice v MŠ, 9. třída
- ❖ besídka ke Dni matek, 1. stupeň
- ❖ beseda s mluvčím Policie ČR pro 4. a 6. třídu
- ❖ mimořádné testování 9. třídy (ČŠI)
- ❖ exkurze v klempířské dílně (chlapci 9. třídy)
- ❖ Absolventský ples 9. třídy
- ❖ dopravní hřiště, 4. třída
- ❖ dopravní soutěž, 4., 5. – 9. třída
- ❖ spaní dětí v ŠD
- ❖ Branný kurz 8. třídy
- ❖ exkurze u HZS v Českých Budějovicích, 3. třída
- ❖ fotografování tříd
- ❖ 3D kino, 3. a 5. třída
- ❖ Pohádkový les pro MŠ a 1. stupeň (9. třída)
- ❖ Jarní koncert na záměčku v Dřítňi
- ❖ exkurze do Jihočeského muzea, 1. třída

- ❖ Škola naruby
- ❖ výlet ŠD
- ❖ exkurze Praha, 6. a 8. třída
- ❖ Sportovní kurz 9. třídy
- ❖ Dobrodružství s technikou, České Budějovice, 2. třída
- ❖ Loučení se školním rokem v ŠD
- ❖ přednáška ÚP pro žáky 8. třídy a jejich rodiče
- ❖ školní výlety 1. – 9. třídy
- ❖ poplach a pobyt v přírodě

### **Prezentace školy na vlastních webových stránkách a ve veřejných médiích**

Škola informovala o své práci na vlastních webových stránkách. Tyto stránky byly průběžně doplňovány o aktuální akce. Školu a její činnost se dařilo prezentovat i ve Zpravodaji obce Dříteň a v JTV.

### **Údaje o výsledcích kontrol a o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve dnech 9. 12. – 14. 12. 2021 proběhla inspekční činnost. S inspekční zprávou byli seznámeni zřizovatel školy a školská rada. Inspekční zpráva byla zveřejněná na webových stránkách školy.

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

Projekty, kterých se naše škola účastnila ve školním roce 2021/2022:

Šablony 3

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

Finanční gramotnost

Implementace Krajského akčního plánu kraje II: Podpora rozvoje gramotnosti, Čtením k lepšímu učení žáků

Příprava projektu odborná učebna přírodních věd a počítačová učebna s rozšířenou výukou cizích jazyků

## **Začleňování dětí z Ukrajiny v naší škole**

Začleňování vícejazyčných žáků bylo v naší škole něco nového.

Od konce března do června jsme postupně vzdělávali 15 vícejazyčných žákyň a žáků.

Všichni zaměstnanci školy byli informováni, že do školy nastoupí děti, které neumí česky a budou potřebovat pomoc.

Ředitelka určila koordinátorku pro začlenění dětí z Ukrajiny a přijala ukrajinskou paní učitelku.

Byla vyčleněná samostatná učebna pro ukrajinské žáky, ukrajinskou učitelku a koordinátorku.

Byla zabezpečena výuka češtiny jako druhého jazyka (ČDJ).

Postupně byli ukrajinští žáci začleňováni do tříd, nejdříve se ve třídě účastnili výuky výchov, poté naukových předmětů.

Na konci školního roku byli ukrajinští žáci klasifikováni z těch předmětů, kterých se účastnili ve své kmenové třídě.

Ve škole byla nastavená aktivní spolupráce mezi vedením školy, koordinátorkou, ukrajinskou učitelkou, třídní učitelkou a ostatních pedagogů, proto jsme začleňování ukrajinských žáků zvládli.